



Lektion 4

Det klør

Dialog

Gitte: Gud, den er 5 minutter i 3.

Lotte: Ja?

Gitte: Jamen, jeg skal nå at ringe til min læge inden kl. 3.

Lotte: Gud, så skal du skynde dig.

Gitte: Ja, har du en telefon, jeg kan låne?

Lotte: Ja, selvfølgelig.

Gitte: Jamen, jeg er ikke engang sikker på, jeg har telefonnummeret. Det har jeg ikke. Har du også en telefonbog?

Lotte: Ja, den ligger lige derovre.

Gitte: Ok, tak skal du have. Har du også et stykke papir og en blyant?

Lotte: Værsgo.

Gitte: Tak skal du have.

Jeg skal nå at ringe til min læge inden kl. 3 for at bestille en tid.

Lotte: Hvad er der galt?

Gitte: Jeg har fået sådan en eksem på mine hænder.

Lotte: Nå, ja. Det kan jeg godt se. Hvad tror du, det er?

Gitte: Jeg ved det ikke.

Gitte: - Ja, goddag. Det er Gitte Nielsen. Jeg vil gerne bestille en tid.

- Ja.

- Ja, det er fordi, jeg har fået sådan noget eksem på mine hænder.

- Ja.

- Ja, på tirsdag.

- Kl. 14.

- Det er fint. Tak skal du have.

- Farvel.

Gitte: Tak skal du have.

Lotte: Det var så lidt.

Sæt tryk

Ex: Hvad er klókken?

1. Den er 5 minutter i 3.
2. Jeg skal nå at ringe til min læge.
3. Så skal du skynde dig.
4. Har du en telefon, jeg kan låne?
5. Har du også en telefonbog?
6. Den ligger lige derovre.
7. Hvad er der galt?
8. Jeg har eksem på mine hænder.
9. Det kan jeg godt se.
10. Jeg vil gerne bestille en tid.

Udtale

Hvordan udtales de understregede ord?

1. Jeg skal ringe til min læge.
2. Jeg har ikke telefonnummeret.
3. Det har jeg ikke.
4. Har du også et stykke papir?
5. Hvad er der galt?
6. Det kan jeg godt se.
7. Jeg vil gerne bestille en tid.
8. Det er fint.
9. Tak skal du have.
10. Det var så lidt.

Svar på spørgsmålene

1. Hvorfor kigger Gitte på sit ur?

2. Hvad er klokken?

3. Hvor er Gittes lommebog?

4. Hvorfor henter hun en telefonbog?

5. Hvor ligger telefonbogen?

6. Hvorfor låner Gitte papir og blyant?

7. Hvem skal hun ringe til?

8. Hvor ligger telefonen?

9. Hvorfor ringer Gitte til sin læge?

10. Hvad er eksem?

11. Hvornår får Gitte en tid?

12. Hvad siger hun til lægen?

Sætningsskema: Hv-Spørgsmål

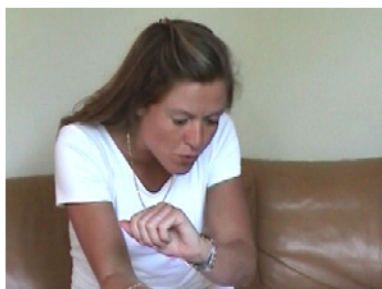
	Hv-ord 1	Verbum 2	Subjekt 3		?
1	Hvad	er	klokken		?
2	Hvordan	har	Gitte	det	?
3	Hvorfor	leder	hun	i tasken	?
4	Hvor	ligger	telefonen		?
5	Hvem	ringer	Gitte	til	?
6	Hvornår	får	hun	en tid	?

Lav spørgsmål

1. Hvem
2. Hvad
3. Hvor
4. Hvorfor
5. Hvordan
6. Hvornår

Lav nogle spørgsmål med de 6 hv-ord. Skriv dem ned!

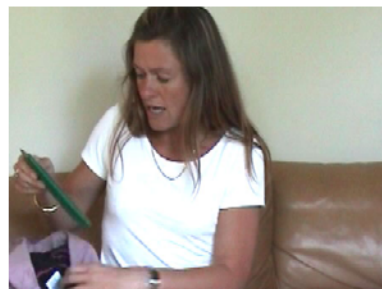
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Handlinger

1. Gitte kigger på sit ur
2. Hun leder i sin taske
3. Hun finder sin lommebog
4. Lotte peger på reolen
5. Gitte henter en telefonbog
6. Hun kigger i telefonbogen
7. Gitte klør sig på hånden
8. Hun låner papir og blyant
9. Hun skriver nummeret ned
10. Gitte ringer til sin læge
11. Hun snakker med lægen
12. Hun lægger telefonen

Imperativ

1. Kig på uret!
2. Led i din taske!
3. Find din lommebog!
4. Peg på reolen!
5. Hent en telefonbog!
6. Kig i telefonbogen!
7. Klø dig på hånden!
8. Lån papir og blyant!
9. Skriv nummeret ned!
10. Ring til din læge!
11. Snak med lægen!
12. Læg telefonen!

Læs

Gitte kigger på sit ur: Gud, klokken er 5 minutter i 3. Hun skal ringe til sin læge inden klokken 3. Hun leder efter sin lommebog i sin taske. Hun finder lommebogen, men hun har ikke lægens telefonnummer.

Gitte henter en telefonbog og finder lægens nummer. Hun låner papir og blyant og skriver nummeret ned. Så går hun hen til telefonen og ringer til sin læge.

Gitte har noget eksem på sine hænder. Det klør meget. Hun snakker med lægen og får en tid på tirsdag klokken 14. Hun siger: Det er fint. Tak skal du have.

Find alle verber

Pronomier**sin / sit / sine**

1. Hun ringer til **sin** læge
2. Hun kigger på **sit** ur
3. Hun ser på **sine** hænder

en læge → **sin** læge
et ur → **sit** ur
to hænder → **sine** hænder

min / mit / mine

1. Jeg leder i **min** taske
2. Jeg kigger på **mit** ur
3. Jeg ser på **mine** hænder

en taske → **min** taske
et ur → **mit** ur
to hænder → **mine** hænder

din / dit / dine

1. Du leder i **din** taske
2. Du kigger på **dit** ur
3. Du ser på **dine** hænder

en taske → **din** taske
et ur → **dit** ur
to hænder → **dine** hænder

Dialog 1

- A: _____ du en telefon, jeg kan låne?
 B: Ja, _____.
 Den ligger _____ derovre.
 A: Jeg skal _____ til min læge inden kl. 3.
 Jeg skal _____ en tid.
 B: Hvad er der _____?
 A: Jeg har fået noget eksem på _____ hænder.
 B: Det kan jeg godt _____.
 Hvad _____ du det er?
 A: Det _____ jeg ikke.

Dialog 2

- A: Ja, _____ er hos doktor Hansen.
 B: Ja, det ____ Gitte Nielsen.
 Jeg vil gerne bestille en _____.
 A: Ja, _____ er der galt?
 B: Jeg har _____ noget eksem på mine hænder.
 A: Ok, jeg har en tid ____ tirsdag.
 B: På tirsdag. Det er _____.
 A: Hvad _____ kl. 14?
 B: Det er fint. Tak skal du _____. Farvel.
 A: _____.